

Honey Honey

Teacher's Manual

A



Honey Honey

Contents

Unit 1	Sweet Apple	5
Unit 2	Go! Go! Ball	6
Review 1	7
Unit 3	Car, Car in the Street	8
Unit 4	Dog! Run!	9
Review 2	10
Unit 5	Pretty Fish	11
Unit 6	Wait! Horse!	12
Review 3	13
Unit 7	Juicy Juice	14
Unit 8	Lollipop Is Good	15
Review 4	16



Honey Honey

Student Book **A**

Lesson Plan

Week	Unit	Lesson	Activity
1	1. Sweet Apple	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Sweet Apple ★ Song: Red Apple ★ Look and Say: Alphabet A ★ Vocabulary: Apple
2		★ Game ★ Vocabulary & Chant	★ Game ★ Vocabulary: Mommy ★ Chant
3	2. Go! Go! Ball	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Go! Go! Ball ★ Song: Big Ball ★ Look and Say: Alphabet B ★ Vocabulary: Big
4		★ Game ★ Vocabulary & Chant	★ Game ★ Vocabulary: Small ★ Chant
5	Review 1	Review 1: Unit 1 & Unit 2	Review
6	3. Car, Car in the Street	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Car, Car in the Street ★ Song: Beep Beep Car ★ Look and Say: Alphabet C ★ Vocabulary: Car
7		★ Game ★ Vocabulary & Chant	★ Game ★ Vocabulary: Cat ★ Chant
8	4. Dog! Run!	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Dog! Run! ★ Song: Dog! Jump! ★ Look and Say: Alphabet D ★ Vocabulary: Dog
9		★ Look and Say & Game ★ Vocabulary & Chant	★ Look and Say: Alphabet E ★ Game ★ Vocabulary: Elephant ★ Chant
10	Review 2	Review 2: Unit 3 & Unit 4	Review
11	5. Pretty Fish	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Pretty Fish ★ Song: Little Fish ★ Look and Say: Alphabet F ★ Vocabulary: Fish
12		★ Look and Say & Game ★ Vocabulary & Chant	★ Look and Say: Alphabet G ★ Game ★ Vocabulary: Goat ★ Chant

13	6. Wait! Horse!	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Wait! Horse! ★ Song: Stop! Horse! ★ Look and Say: Alphabet H ★ Vocabulary: Horse
14		★ Look and Say & Game ★ Vocabulary & Chant	★ Look and Say: Alphabet I ★ Game ★ Vocabulary: Ice cream ★ Chant
15	Review 3	Review 3: Unit 5 & Unit 6	Review
16	7. Juicy Juice	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Juicy Juice ★ Song: I Like Juice ★ Look and Say: Alphabet J ★ Vocabulary: Juice
17		★ Look and Say & Game ★ Vocabulary & Chant	★ Look and Say: Alphabet K ★ Game ★ Vocabulary: Kangaroo ★ Chant
18	8. Lollipop Is Good	★ Theme & Song ★ Look and Say & Vocabulary	★ Theme: Lollipop Is Good ★ Song: I Like Lollipop ★ Look and Say: Alphabet L ★ Vocabulary: Lollipop
19		★ Look and Say & Game ★ Vocabulary & Chant	★ Look and Say: Alphabet M ★ Game ★ Vocabulary: Milk ★ Chant
20	Review 4	Review 4: Unit 7 & Unit 8	Review



教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 A 及相關單字。	
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌謠，帶進律動，加深孩子印象，讓孩子在肢體的擺動當中訓練協調性。增加孩子學習的樂趣。 2. 認識字母 A，並介紹字母 A 的相關單字。 3. 透過童韻，以角色扮演方式帶入情境，並解說內容。 	
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. student book 2. CD 3. CD player 4. 一顆蘋果 5. 蘋果樹教具 6. A 字母卡 7. 單字圖卡 	
	備註	蘋果樹教具：可用彩色西卡紙製作蘋果樹及蘋果數顆，蘋果背後貼上可反覆黏貼的磁鐵或黏土。
教學步驟	教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翻開課本 p.4，給學生看紅色的蘋果。播放 CD 歌謠並帶唸歌詞；分解舞蹈動作，帶動律動。 2. 認識字母 A 及其發音。秀出字母卡 A 並介紹相關單字。 3. 介紹單字 Apple、Mommy。先正音，配合 CD，將 chant 及動作用角色扮演帶入教學。
教學活動	基本活動	讓孩子將蘋果貼紙貼到 p.6 的大蘋果上。
	進階活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋果貼貼樂： 讓孩子將蘋果紙卡一一貼到蘋果樹教具上。 2. 字母遊戲：反面放置 A 字母卡，旁邊另外反置其他單字圖卡，讓孩子猜或找出 A 字母卡。

教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 B 及相關單字。	
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌謠以律動方式帶動，讓孩子以歡樂的方式學習。 2. 認識字母 B，並介紹該字母相關單字。 3. 透過童韻將角色扮演及情境帶入並解說內容。 	
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. student book 2. CD 3. CD player 4. 大球一顆 5. 小球一顆 6. 字母卡 B 	
教學步驟	教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先讓孩子聽一遍歌曲，然後一步步教導分解動作。 2. 拍球以吸引孩子的注意力，邊唸出「Bounce, Bounce, Bounce. Fun, Fun, Fun.」，讓孩子能分辨出大與小 (big and small)。再加上示範 chant 的動作，加深孩子印象。 3. 在字母發音教學單元帶孩子熟悉口訣念法：「B, B, B. What is B? B is for ball. Ball, ball, ball.」。
教學活動	基本活動	以團體遊戲方式帶動，讓孩子圍坐成一個圓圈傳球，大球小球一起傳，配合 chant 邊唸邊傳，然後當老師喊停時，球停在誰的手上誰就必須指出「big ball」和「small ball」。老師也可準備一個袋子將字母卡及小球裝在袋子裡，讓孩子伸手抓取，拿出來並說 B (字母卡) 或 ball (小球)。
	進階活動	翻開課本 p.10，動手翻翻看之前老師必須先賣個關子，給小朋友線索讓小朋友猜猜裡面是什麼。孩子猜對了再發給課本。

Unit 1 & Unit 2



教學方向	教學內容	
教學目標	1. 熟悉 A 和 B 與代表單字，及 Unit 1 和 Unit 2 的單字。 2. 熟悉 <i>Red Apple</i> 及 <i>Big Ball</i> 兩首兒歌。 3. 熟悉 Unit 1 和 Unit 2 的唸謠。	
教學重點	1. 帶律動複習 Unit 1 和 Unit 2 的歌謠、唸謠。 2. 字母 A、B。 3. 字彙：apple, mommy, ball, big, small 4. 備註：若有補充字彙可加上 ant、bear。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. Unit 1 及 Unit 2 的教師閃示卡 (flashcard)。 5. 大球、小球 6. 蘋果圖卡兩張、空白圖卡數張 7. 髮箍兩個 8. 蘋果圖卡、媽咪圖卡、大球圖卡、小球圖卡 (各數張)	
	備註	1. 蘋果圖卡：可影印教師字卡數份。 2. 髮箍：在髮箍黏上紙球，讓學生戴上，偽裝毛毛蟲。
教學步驟	教學步驟	1. 播放歌謠 <i>Red Apple</i> ，複習第一課的歌謠及律動。 2. 老師將蘋果圖卡和空白圖卡面朝下擺在地上，播放歌曲 <i>Red Apple</i> ，請學生圍成一圈唱歌，傳遞髮箍；當音樂停止，拿到髮箍的兩位學生就模仿毛毛蟲，爬往圖卡的位置，找出蘋果說：「Apple, Apple!」；老師帶學生將手在頭上圍一個蘋果的形狀說：「A, A, A. A is for apple.」。 3. 播放 Unit 1 唸謠，複習律動，複習「Apple」和「Mommy」的律動動作，老師唸到哪個單字，學生就比出該單字的動作。 4. 播放歌謠 <i>Big Ball</i> ，複習第二課的歌謠及律動。 5. 老師拿出大球與小球，請學生圍成一圈傳遞，一邊唱歌；當老師暫停音樂，拿著球的兩位學生就要站起來說出手中的球的名稱「big ball」或「small ball」。老師帶學生將手在胸前圍一顆球的形狀說：「B, B, B. B is for ball.」。 6. 播放 Unit 2 唸謠，讓學生複習律動。 7. 示範動作，假裝自己是一顆大球 (big ball)，再假裝自己是一顆小球 (small ball)；接著播放唸謠，讓學生跟著唸。當老師突然說「big ball/small ball」，學生就必須停下所有動作，馬上將自己偽裝成一顆大球／小球。
教學活動	進階活動	你找到什麼呢？(What Did You Find?) 老師可事先將圖卡藏在教室的各個角落，讓學生尋寶，找到卡片後要說出單字的名稱。

Car, Car in the Street



~



教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 C 及相關單字。	
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌謠以律動方式帶動，讓孩子快樂學習並熟記車子的聲音。 2. 認識字母 C 並介紹字母相關單字，讓孩子在童韻歌謠裡盡情搖擺。 3. 透過童韻以角色扮演及簡易團體遊戲加深學習印象。 	
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. student book 2. CD 3. CD player 4. 玩具車 5. 貓玩偶 6. 單字圖卡 	
教學步驟	教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先秀出車子有種類與大小的不同。 2. 帶唸歌詞一遍，並一一介紹律動的分解動作。 3. 正音字母 C 並介紹相關單字，拿出貓玩偶介紹單字 cat。示範 chant 動作。
教學活動	基本活動	帶領孩子玩過山洞遊戲。由兩人搭起山洞讓每位孩子輪流過山洞，當音樂停時，那位正在山洞中的孩子要去找玩具車回來，拿給老師並唸出「Car, car, beep, beep, beep.」。
	進階活動	翻開課本 p.12，動手貼貼看。

教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 D、E 及相關單字。	
教學重點	1. 以律動方式帶動孩子唸唱歌謠，讓孩子快樂地學習。 2. 認識字母 B，並介紹字母相關單字。 3. 透過童韻將角色扮演及情境帶入並解說內容。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. 護貝好的狗狗及蝴蝶圖卡 5. 單字圖卡	
教學步驟	教學步驟	先秀出狗狗及蝴蝶圖卡，將歌曲內容表演出來，一人拿狗一人拿蝴蝶並互相追逐。播放 CD 歌曲並將歌詞帶唸一遍，示範一遍律動動作並帶孩子一起練習。
教學活動	基本活動	老師帶孩子繞圓圈走並唸出「1, 2, 3, 4, 5. Jump. 1, 2, 3, 4, 5. Jump.」，可快跑然後就地蹲下跳起，在重複幾次後跑回自己的原位置坐好。
	進階活動	翻開課本 p.16 的翻翻頁，動手翻開前，先給予提示讓孩子猜猜看說說看，引導孩子猜到後再發下課本！



Unit 3 & Unit 4



教學方向	教學內容	
教學目標	1. 熟悉 C、D、E 與代表單字，及 Unit 3 和 Unit 4 的單字。 2. 熟悉 <i>Beep Beep Car</i> 及 <i>Dog! Jump!</i> 兩首兒歌。 3. 熟悉 Unit 3 和 Unit 4 的唸謠。	
教學重點	1. 帶律動複習 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠、唸謠。 2. 字母 C、D、E。 3. 字彙：cat, car, dog, elephant 4. 備註：若有補充字彙可加上 candy、egg。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. Unit 3 及 Unit 4 的教師閃示卡 (flashcard) 5. 狗布偶 (或用字卡代替) 6. 大象圖卡 (無鼻子) 7. 神秘蛋數個 8. 籃子兩個	
	備註	神秘蛋：準備兩腳釘、西卡紙、膠帶、縮小的字母圖卡。 (1) 將西卡紙剪為蛋形。 (2) 其中一張從中間鋸齒狀剪開，後面那則貼上縮小的字母圖卡。 (3) 將兩張西卡紙下方用兩腳釘固定，貼上膠帶，以免割傷學生。 (4) 後方西卡紙可用圖卡：C、D、E、貓、車、狗、象。 <div style="text-align: center;">  </div>
教學步驟	1. 播放歌謠 <i>Beep Beep Car</i> ，複習第三課的歌謠及律動。 2. 請兩位學生搭起拱橋，全班玩《倫敦鐵橋垮下來》。學生模仿開車動作 (手握方向盤)，邊唱邊依序穿過橋下。老師按下暫停鍵，扮演橋的兩位學生就抓住正在橋下的學生。 3. 播放 Unit 3 唸謠，複習律動。 4. 播放歌謠 <i>Dog! Jump!</i> ，複習第四課的歌謠及律動。接著和學生玩《你說我做》，拿出狗布偶，先說出「Dog, dog...」，拖長尾音，再下指令。當老師說「Can you run?」(學生模仿狗跑步)；「Can you jump?」(學生模仿狗跳躍)；「Where are you?」(快找地方躲起來)；「Here I am.」(馬上跑來抓老師，看誰先抓到)。老師可隨機出題，或延伸指令「坐下」、「起立」等。 5. 播放 Unit 4 唸謠，讓學生複習律動。 6. 拿出沒有鼻子的大象圖卡，請學生邊跟著唸謠，邊找長形的東西，將大象的鼻子接長。	
教學活動	進階活動	神秘蛋 (Mysterious Eggs)： 將做好的神秘蛋分別放在兩個籃子裡，學生分為兩組，依序到前方籃子拿出神秘蛋，比賽誰先說出蛋內的物品名稱。再跟全班分享找到的蛋的內容；或老師也可將蛋藏在教室各角落，讓學生尋找。

教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 F、G 及相關單字。	
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過歌謠及律動方式帶動教學。 2. 認識字母 F、G 及相關單字。 3. 透過童韻以角色扮演及說故事的方式帶動。 	
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. student book 2. CD 3. CD player 4. 玩具魚數條 5. 撈魚網子 6. 貝殼玩具 7. 海星玩具 	
教學步驟	教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文情境秀出各式大小不同的魚，介紹海裡可能出現的各種生物。 2. 將歌詞帶唸一遍，示範並講解舞蹈動作，之後播放 CD 帶律動。 3. 將字母正音一遍並帶唸。接著介紹相關字及 chant 的分解動做，帶領孩子邊做邊唸。
教學活動	基本活動	將事先準備好的撈魚用具及小魚、貝殼和海星放進盆子裡，裝好水並分組讓孩子去撈魚。
	進階活動	翻開 p.22，練習動手貼貼看。

Wait! Horse!

CD
21CD
24DVD
6

教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 H、I 及相關單字。	
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以歌謠及律動帶動，達到快樂學習。 2. 字母教學正音並帶唸，介紹相關單字。 3. 童韻介紹並帶入動作以使其印象深刻。 	
教學準備	<ol style="list-style-type: none"> 1. student book 2. CD 3. CD player 4. 玩具馬 2~3 隻 5. 字母卡 6. 相關單字圖卡 7. 可操作式布偶 (boy) 8. ice cream 圖 (草莓、巧克力及香草口味) 	
教學步驟	教學步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課文情境及講故事的方式帶動，秀出玩具馬在奔跑。 2. 將歌詞帶唸一遍，教授舞蹈分解動作，播放 CD 帶律動。 3. 將字母正音一遍並帶唸，將相關字母作介紹並將 chant 動作做出，邊教邊唸。
教學活動	基本活動	將可操作式的布偶嘴巴打開，用事先準備好的 ice cream 圖片讓孩子請布偶吃，最後老師要裝出肚子痛的聲音及痛苦表情，並告訴孩子不能吃太多 ice cream 才不會肚子痛喔！同時利用 ice cream 圖片及單字卡玩遊戲。播放 CD 歌曲讓孩子兩兩繞著 ice cream 轉圈圈，音樂停時趕快將老師說的圖片拿給老師並大聲唸出。
	進階活動	翻開 p.26，動手翻翻看。

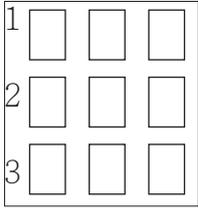
Unit 5 & Unit 6



教學方向	教學內容	
教學目標	1. 熟悉 F、G、H、I 與代表單字，及 Unit 5 和 Unit 6 的單字。 2. 熟悉 <i>Little Fish</i> 及 <i>Stop! Horse!</i> 兩首兒歌。 3. 熟悉 Unit 5 和 Unit 6 的唸謠。	
教學重點	1. 帶律動複習 Unit 5 和 Unit 6 的歌謠、唸謠。 2. 字母 F、G、H、I。 3. 字彙：fish, goat, horse, ice cream 4. 備註：若有補充字彙可加上 igloo。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. Unit 5 及 Unit 6 的教師閃示卡 (flashcard)。 5. 外套 (當漁網用) 6. 電線膠布 7. 西卡紙甜筒 (依學生人數) 8. 冰淇淋餡 (學生人數或兩倍) 9. 魚竿 (依學生人數) 10. 魚型小字卡 (數張)	
	備註	1. 西卡紙甜筒：將西卡紙捲成甜筒的形狀，為避免幼童受傷，請用膠帶將尖銳處貼好，或反向塞入甜筒黏好。 2. 冰淇淋餡：在紙上貼學生要複習的字母或單字圖案 (建議為 F、G、H、I、魚、山羊、馬、冰淇淋等)。 3. 魚竿：可用原子筆或吸管，繫上棉線，尾端黏上魔鬼氈或磁鐵。 4. 魚：製作魚型小字卡，一樣黏上魔鬼氈或磁鐵。
教學步驟	教學步驟	1. 播放歌謠 <i>Little Fish</i> ，複習第五課的歌謠及律動。 2. 在教室中設立起點和終點，請學生邊唱歌邊蹲著游泳前進，老師當漁夫；當音樂暫停，學生動作就停止，還在游泳的學生就會被漁網抓到。先到終點的學生獲勝。 3. 播放 Unit 5 唸謠，複習律動。 4. 播放歌謠 <i>Stop! Horse!</i> ，複習第六課的歌謠及律動。 5. 可事先在地上用電線膠布貼幾個圓圈。當歌詞唱到老師指定的關鍵字，學生就要踩進圈內。 6. 播放 Unit 6 唸謠，讓學生複習律動。
教學活動	進階活動	1. 自製冰淇淋 (Homemade Ice Cream)： 將甜筒和冰淇淋餡發給學生，先問學生分別拿到什麼口味，請他們將冰淇淋餡揉成一團，放在甜筒內。接著請全班和別人交換冰淇淋，說出從對方手上得到的新口味。 2. 釣魚 (Fishing)： 將魚型字卡分散放在地上，讓學生釣魚。再問他們釣到什麼。

Juicy Juice

CD
25CD
28DVD
7

教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 J、K 及相關單字。	
教學重點	1. 透過歌謠以律動方式帶動學習。 2. 認識字母 J、K 及相關單字。 3. 透過童韻、角色扮演及說故事的方式帶動學習。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. 單字圖卡 5. 杯子 x 3 6. 空果汁罐一個 7. 印有單字字母的小圖卡 8. A3 大小壁報紙	
教學步驟	教學步驟	1. 透過課文情境秀出杯子。假裝將果汁倒滿三個杯子並唸出歌詞，做出動作，帶孩子唸一遍。 2. 一一分解舞蹈動作，播放 CD 帶動律動。 3. 將字母正音一遍並帶唸 B 以及介紹相關單字。
教學活動	基本活動	簡易教具製作 將事先準備好的單字卡貼在 A3 大小的壁報紙上，如圖： <div style="text-align: center;">  </div> 將所有這一課與前幾課的單字卡放在地板上，有圖案的那一面朝背面貼讓孩子翻翻看並念出該單字。在翻圖片前先帶動遊戲，放音樂讓孩子繞圈圈，待音樂停止後去翻開並唸出來。老師可指定要找的單字或圖片。
	進階活動	翻開 p.28 進行貼貼看遊戲。

Lollipop Is Good



~



教學方向	教學內容	
教學目標	學習字母 L、M 及相關單字。	
教學重點	1. 透過歌謠，以律動方式帶動學習。 2. 認識字母 L、M 及其相關單字。 3. 透過童韻帶入動作讓孩子在歡樂中學習，加深印象。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. 棒棒糖 5. 單字卡 6. 空鮮奶盒 7. 玩具螞蟻 8. 骰子	
教學步驟	教學步驟	1. 透過課文情境秀出棒棒糖，做出好吃及很甜的表情，最後要宣導沒吃完的棒棒糖收好，要不然會長螞蟻的喔。老師故意將螞蟻放到棒棒糖上做出驚訝狀。 2. 將歌詞帶唸一遍，並示範講解舞蹈動作，最後播放 CD 帶律動。 3. 將字母正音一遍並帶唸，將相關單字做介紹，並將 chant 動作帶唸並示範一遍，利用空鮮奶盒作示範。
教學活動	基本活動	用骰子去丟在地上的圖卡，丟到哪張就請孩子唸出來。也可將圖卡編號 1~6，在骰子上貼數字 1~6，丟到幾號自己要唸出來。
	進階活動	翻開 p.32 動手翻翻看。

Unit 7 & Unit 8



教學方向	教學內容	
教學目標	1. 熟悉 J、K、L、M 與代表單字，及 Unit 7 和 Unit 8 的單字。 2. 熟悉 <i>I Like Juice</i> 及 <i>I Like Lollipop</i> 兩首兒歌。 3. 熟悉 Unit 7 和 Unit 8 的唸謠。	
教學重點	1. 帶律動複習 Unit 7 和 Unit 8 的歌謠、唸謠。 2. 字母 J、K、L、M。 3. 字彙：juice, kangaroo, lollipop, milk 4. 備註：若有補充字彙可加上 monkey。	
教學準備	1. student book 2. CD 3. CD player 4. Unit 7 及 Unit 8 的教師閃示卡 (flashcard)。 5. 兩支道具棒棒糖 6. 單字貼紙數張 7. 大紙箱 8. 戳戳樂 9. 摸摸箱	
	備註	1. 道具棒棒糖：可用厚紙板剪成棒棒糖的形狀，上面再貼色紙裝飾。 2. 單字貼紙：可縮小影印圖卡，背後黏上可重複黏貼的魔鬼氈或黏土。 3. 戳戳樂：可用喜餅盒或紙盒，以西卡紙條分隔，放入要複習的單字、字母或小驚喜。上層再黏一層可輕易戳破的紙。 4. 摸摸箱：準備和複習內容有關的玩具（或有形狀的圖卡），放入上方挖洞的箱子。（建議玩具：棒棒糖、狗、貓、車、字母積木等等。）
教學步驟	教學步驟	1. 播放歌謠 <i>I Like Juice</i> ，複習第七課的歌謠及律動。 2. 請學生圍成一圈坐下，開始唱歌，老師在學生的背上貼上不同的貼紙，每位學生可以貼 2~3 個。當音樂暫停，老師便說出要大家尋找的物品，如：「juice」，學生便指出別人背上的「果汁」。 3. 播放 Unit 7 唸謠，複習律動， 4. 播放歌謠 <i>I Like Lollipop</i> ，複習第八課的歌謠及律動。 5. 拿出道具棒棒糖，請學生圍著紙箱坐成一圈，邊唱歌邊傳遞兩支棒棒糖。當音樂暫停，拿到棒棒糖的學生就馬上把棒棒糖丟進紙箱，看誰先丟進箱子。 6. 播放 Unit 8 唸謠，讓學生複習律動。
教學活動	進階活動	1. 戳戳樂 (I Poke, I Find)： 拿出戳戳盒，讓學生依序戳開，拿出裡面的物品。一起分享找到什麼東西。 2. 摸摸箱 (Magic Box)： 讓學生伸手感覺箱子裡的物品，猜猜看摸到什麼東西，再拿出來和大家分享。

Honey Honey

Teacher's Manual

Language Focus of Honey Honey Student Book A (Starter)

Unit	Alphabet	Song	Vocabulary	Unit	Alphabet	Song	Vocabulary
1	A	Red Apple	apple, mommy	5	F, G	Little Fish	fish, goat
2	B	Big Ball	big, small	6	H, I	Stop! Horse!	horse, ice cream
3	C	Beep Beep Car	cat, car	7	J, K	I Like Juice	juice, kangaroo
4	D, E	Dog! Jump!	dog, elephant	8	L, M	I Like Lollipop	lollipop, milk
Review	Review						

